

Ministerul Educației și Cercetării  
Inspectoratul Școlar Județean Mureș  
Școala Gimnazială „Europa”  
Grădinița cu P.P. „Căsuța din povești”

# VIATA PRACTICĂ

„POT SĂ FAC SINGUR.”



Asigură un întreg spectru de activități concrete, baza pentru deprinderea abilității de învățare logică de mai târziu și, de asemenea, permite copiilor să-și dezvolte voința, răbdarea, concentrarea.

## VIAȚA PRACTICĂ

### Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale:

- 1.1. Își coordonează muschii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei
- 1.2. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de vârstă

### Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii:

- 1.5. Realizează în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice;
- 2.1. Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația.

### Dezvoltarea socio-emoțională:

- 1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice

## „HĂINUȚE CURATE”

### Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii:

- 2.3. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

### Capacități și atitudini în învățare:

- 1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea de situații noi

Inspector pentru educație timpurie: prof. dr. TRIFAN IRINA MIHAELA  
Profesor învățământ preșcola: CRĂCIUN ALINA  
VANC VOICHIȚA



**Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale:**

1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate

**Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii:**

2.3. Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător

**Dezvoltarea socio-emoțională:**

2.3. Exesează cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate  
4.2. Demonstrează abilități de autocontrol emoțional

**„RAMELE DE LUCRU”**

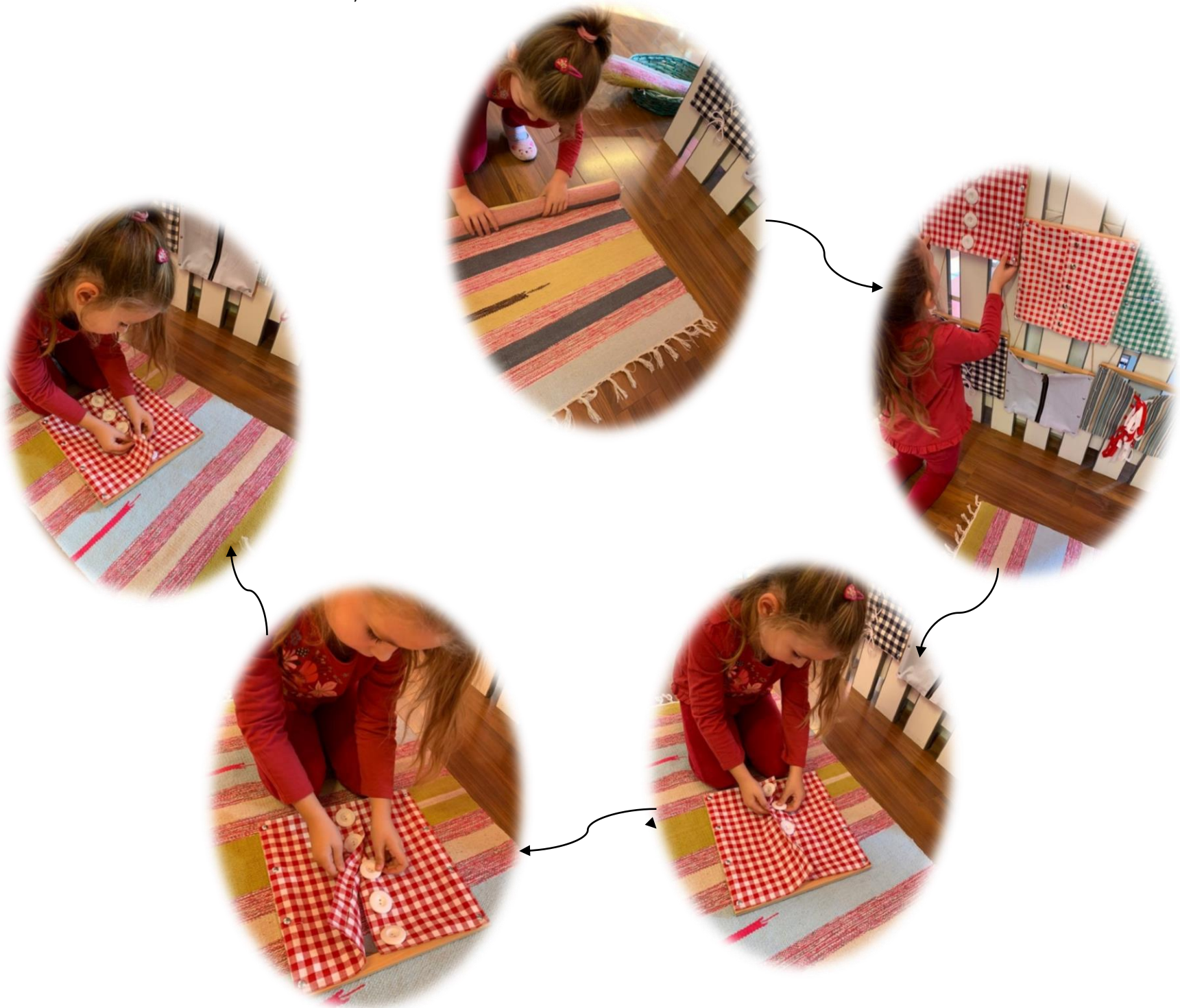
**Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii:**

2.3. Demonstrează capacități de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă).

**Capacități și atitudini în învățare:**

2.2. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.

Inspector pentru educație timpurie: prof. dr. TRIFAN IRINA MIHAELA  
Profesor învățământ preșcola: CRĂCIUN ALINA  
VANC VOICHIȚA



**Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale:**

- 1.1. Își coordonează muschii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei
- 3.4. Utilizează reguli de securitate fizică personală.

**Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii:**

- 2.2. Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum.

**Dezvoltarea socio-emoțională:**

- 2.3. Exersează cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate.

**„ARANJAREA FLORILOR”**

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii:**

- 2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare.

**Capacități și atitudini în învățare:**

- 2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență.
- 3.1. Manifestă creativitate în activități diverse.

Inspector pentru educație timpurie: prof. dr. TRIFAN IRINA MIHAELA  
Profesor învățământ preșcola: CRĂCIUN ALINA  
VANC VOICHIȚA



**Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale:**

- 2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul, etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.
- 3.1. Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase.

**Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii:**

- 1.4. Identifică posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații problemă și provocări din viața proprie și a grupului de colegi.

**Dezvoltarea socio-emoțională:**

- 2.3. Exersează cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate.

**„PREPARAREA CEAIULUI”**

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii:**

- 1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă).

**Capacități și atitudini în învățare:**

- 1.2. Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat.



Inspector pentru educație timpurie: prof. dr. TRIFAN IRINA MIHAELA  
Profesor învățământ preșcola: CRĂCIUN ALINA  
VANC VOICHIȚA

